



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### Ensino de Matemática e diversidade sociocultural

<b>Código:</b>	<b>Créditos: 4</b>	<b>Carga Horária: 60 h/a</b>	<b>Tipo: Optativa</b>
<b>Professores:</b>			<b>Matrícula:</b>

#### EMENTA

Reflexões sobre os aspectos caracterizadores da formação cultural brasileira: história e memória dos povos do campo, urbano, afro-brasileiros, ribeirinhos e indígenas; As diversidades culturais delineadas através das singularidades nas línguas, nas religiões, nos símbolos, nas artes e nas literaturas dos povos afro-brasileiros e indígenas; Por um entendimento de cultura (definições e vertentes); Abordagem teórica da Etnomatemática, enquanto, Programa de ensino e pesquisa; O legado dos povos indígenas e remanescente de quilombolas, do campo e ribeirinha do Estado do Tocantins e suas práticas socioculturais no contexto educacional; Caracterização de aspectos teóricos e metodológicos das pesquisas em Etnomatemática em suas várias dimensões (histórica, política, cognitiva e educacional); Análise de pesquisas em Etnomatemática e suas contribuições na e para a formação de professores de Matemática, discutir e ampliar as reflexões sobre a interculturalidade.

#### BIBLIOGRAFIA

- BOAS, F. A mente do ser humano primitivo. Petrópolis: Vozes, 2010.
- BRANDÃO, C. R. A educação como cultura. Campinas: Mercado de Letras, 2002.
- CUCHE, D.. A noção de cultura nas ciências sociais. 2. ed. Bauru, EDUSC, 2002.
- D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002 (Coleção Tendências em Educação Matemática).
- FERREIRA, M. K. L. (Org.). Ideias matemáticas de povos culturalmente distintos. Editora Global, 2002.
- GUSMÃO, N. M. M. (Org.). Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados. São Paulo: Birura, 2003.
- KNIJNIK, G; WANDERER, F.; GIONGO, I. M.; DUARTE, C. G. Etnomatemática em movimento. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- LARAIA, R. B. Cultura: um conceito antropológico. 19 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
- MENDES, I. A; FARIAS, C. A. (Org.). Práticas socioculturais e Educação Matemática. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. (Coleção Contextos da Ciência).

MENDES, I. A; LUCENA, I. C. R.. (Orgs.).Educação Matemática e Cultura Amazônica: fragmentos possíveis. Belém: Editora Açaí, 2012.

MOREIRA, A F. B. CANDAU, V. M. (Orgs.) Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis, 2008.

SANTOS, A. C. S. (Orgs.). Diversidade e transversalidade nas práticas educativas. Rio de Janeiro: NAU; EDUR, 2010.

VERGANI, T. Educação etnomatemática: o que é? Natal: Flecha do Tempo, 2007. (Coleção Metamorfose – número especial).